

令和2年9月1日


保護者 様

袋井市立今井小学校長 萩田 三恵子

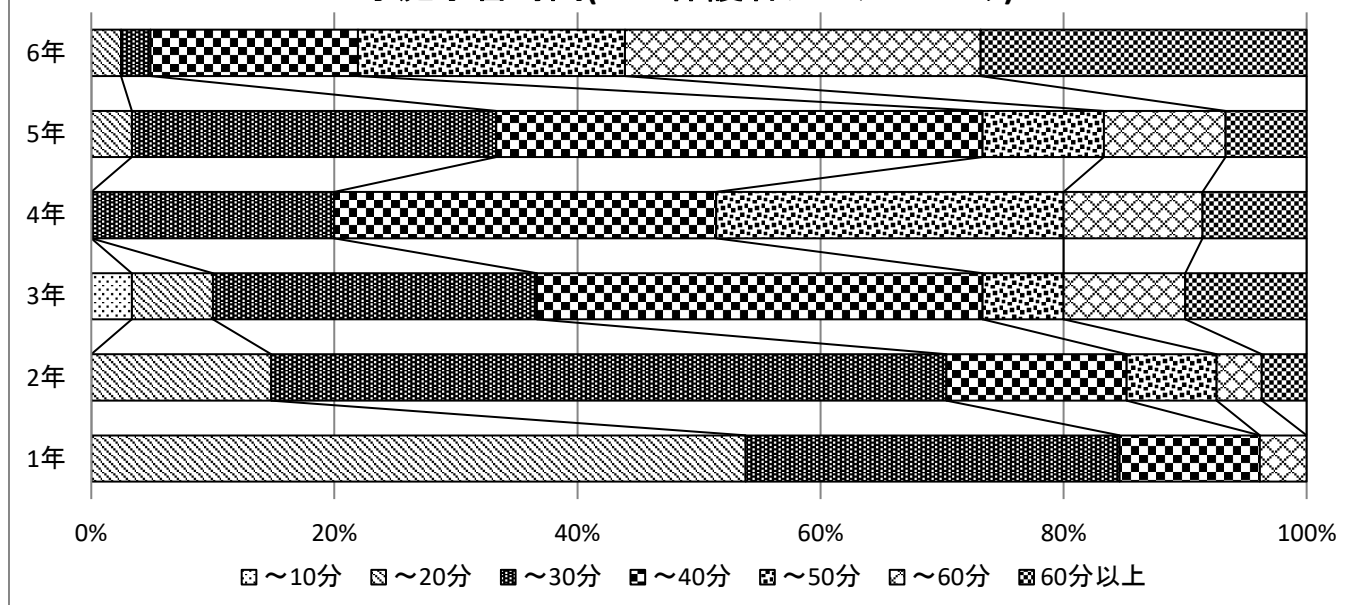
「今井小 教育活動アンケート」の結果について

7月に実施した教育活動アンケートの調査結果がまとまりましたので御報告いたします。お忙しい中、貴重な御意見をありがとうございました。今後も、「笑顔が集う学校づくり」に職員一丸となって、努めてまいります。そして、保護者の皆様、地域の皆様とともに、子どもたちの健やかな成長を支援していきたいと思っております。御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

肯定率(%)は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合わせた割合です。

No.	アンケート項目	肯定率(%)			考察
		児童	保護者	教員	
1	学校が楽しい	88	95	100	<p>「授業に主体的に取り組む」とは、自分から進んで授業に取り組む、「わかろう」「できるようになる」とすること、「授業の内容がよく分かる」は、「なるほどわかった」と思ったり、「できるようになった」と感じたりすることと押さえています。肯定率が高く、真剣に授業に取り組んでいる様子が分かります。授業を通して語彙力を伸ばすために、国語辞典も積極的に使うことを薦めています。机の横に常備し、いつでも使えるようにしています。</p>  <p>学校では、関わり合いを通して、友達の良さや頑張りを見付けることを大切にしています。クラスだけでなく、異学年の関わりの中でもお互いの良さを認め合い、笑顔があふれる学校を目指しています。お互いを認め合う場の設定を工夫していくと共に、子どもたちが自分で考えてよりよいクラスにしよう、学校をつくっていかうという意識を高めていけるような支援をしていきたいと思っております。</p>
2	授業に主体的に取り組んでいる	93	89	92	
3	授業の内容がよく分かる	92	83	92	
4	進んで読書をしたり、辞書を活用したりしている	76	55	82	
5	平日、家庭学習をする時間（裏面）				
6	友達のよさや頑張りを見付け、伝え合っている	81	92	100	
7	クラスの課題を解決しようと考えたり行動したりしている	91	76	91	
8	自分の目標に向かって進んで練習するなど、努力している	95	85	100	
9	みんなで何かするのは楽しい	95	97	100	
10	地域の「人・もの・こと」を生かした学習をしている	92	88	100	
11	今井小学校の教育活動に満足している	89	95	100	
12	お子さんと一緒に、お子さんの将来のこと（夢や希望）について話すことがある	69	83		
13	お子さんの個性を認め、日頃からお子さんと会話をしている		98		
14	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールをお子さんと決めている	86	83		
15	信頼できる先生がいる	86	89		

## 家庭学習時間(R2 保護者アンケートより)



「学年×10+10」の時間を目安に、今後も続けてほしいと思います。家庭学習については、袋井市から出されている「家庭学習のすすめ」リーフレットも参考にしてください。

家庭学習は、基礎学力の向上はもちろん自分の興味・関心に応じて学ぶことにより「学びに向かう力」も育っていきます。「何に取り組んだらよいか分からない。」と悩む子の参考になるサイトのアドレスを紹介します。(袋井市 家庭学習のすすめリーフレットより)

○家庭学習レシピ (小学生向き) <https://homework-recipe.com>

### 【保護者の皆様の意見から】 (抜粋)

- ・気になることなど、先生方に対応していただきありがたい。
- ・コロナや熱中症対策をしながらの授業をしていただき、ありがたい。
- ・勉強だけでなく、今井地区だからこそその地域との関わりも続けていって欲しいと思う。
- ・各学年1クラスになってきているが、充実した学校生活を送ってほしい。
- ・授業数が短い中大変かと思うが、幼稚園との交流を増やせるとよい。
- ・苦手科目の強化学習があったら良い。
- ・暑い日は、クーラーを上手に利用し、少しでも勉強に集中できるようにしてほしい。また、外での活動に十分気をつけてほしい。
- ・コロナの影響で、遅れた分や家庭で行った学習のケアがされているのかどうか心配。

新型コロナウイルス感染症や熱中症対策については、今後も学校全体で十分に気を配っていきます。ここに挙げたもの以外についても、すべての御意見に全職員で目を通しました。御意見を参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきます。2学期も多くの目で子どもたちを見守っていただけますよう、よろしくお願いいたします。

担当 中村 美保 (教務)  
TEL 42-2950