令和８年度　袋井市立今井小学校　グランドデザイン

学校教育目標
目指す子ども像

学び合い 認め合い 磨き合う 今井っ子

自己有用感

自立力
自ら行動する力

周南たちばな学園教育目標　「夢や希望を見出し、未来をひらく子ども」

自己肯定感

学校経営方針

笑顔が集う学校づくり

社会力
他者と協働する力

【重点】子どもが「挑戦」「自己選択・自己決定」する場を創出し、全力でサポート！

★主体的・協働的な学びを大切にした授業づくり
【対話が軸の授業づくり】
★安心・安全で自治的風土のある学校づくり
【心理的安全性の確保、共生・共育】
★地域とともにある学校づくり
【コミュニティ・スクール、FTA(Family-Teacher-Association)】
★幼小中一貫教育の推進
【学園幼小中一貫教育、架け橋カリキュラム】

こんな今井小にしたい！～今井っ子の思い～

子ども・教職員のウェルビーイング向上

持続可能な学校づくり

学びづくり部

【評価指標】
●対話を通して自分の考えを広げ深めることができる　90%
●振り返りで自分の考えを表現できる　90%

考えを広げ、深める
対話を軸とした授業づくり

学ぶ楽しさを実感する
振り返りの充実

今井だからこそできる
地域と連携した体験学習

意欲を引き出す
個に応じた学習支援

自ら学びをコーディネート
ICTの有効活用

心・からだつくり部

【評価指標】
●自分にはよいところがあると思う　90%
●みんなのよさや頑張りを見つけ、伝えている　90%

自分の、友だちの
いいところ見つけ

みんなでレベルアップ
学級プロジェクト

「やりたい」を形に
子ども主体の行事・委員会活動

異学年ともに学ぶ
縦割り活動

みんなの笑顔につながる
あいさつ

子どもに任せ　子どもが考える　見届け・価値づけ・方向づけ

【幼保こ小接続】
幼保こ小連絡会、架け橋カリキュラム、スマイル交流、授業参観、稚鮎の放流、太田川クリーン活動　など

【保護者・地域のサポート】
ＰＴＡ、学校運営協議会、今井幼・小応援する会、いまい保全の会、家庭科ボランティア、見守りボランティア、シニアクラブ、今井ＣＣ、民生児童委員、自治会　など

PDCA

同僚性　人権意識

チーム学校

報連相　危機管理

OODA Loop

すべての教職員による組織対応　　関係機関との連携
子どもの「心理的安全性」を確保